

Veröffentlichungen (Auswahl)

- Stroß, A. & Möller, M. (2014). The German Education System. In St. Juszcyk (Ed.), European Education (and Training) Systems. (S. 175-212). Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Carlsburg, G.-B. v. & Möller, M. (2016). Lehrerbildung statt Lehrerausbildung. Zur Bedeutsamkeit der reflexiven Kompetenz und der biografischen Arbeit im Professionalisierungsprozess von angehenden Lehrkräften. In G.-B. v. Carlsburg, Strategien der Lehrerbildung. Baltische Studien zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft (Band 31., S. 83-104). Frankfurt a.M.: Peter Lang Edition.
- Carlsburg, G.-B. v. & Möller, M. (2019). Erziehung zur Zivilcourage. Ein Anspruch an die Pädagogik? In G.-B. v. Carlsburg; K.-H. Dammer & H. Wehr (Hrsg.) (2019), „Hätte ich doch nicht weggeschaut!“ Zivilcourage früher und heute. (3. Aufl., S. 10-23). Augsburg: Brigg Pädagogik Verlag.
- Carlsburg, G.-B. & Möller, M. (2019). Zur Bedeutung von Transkulturalität in einer reflexiven Bildungswissenschaft. In G.-B. v. Carlsburg (Hrsg.), Transkulturelle Perspektiven in der Bildung (Baltische Studien zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft, Band 34, S. 59–96). Berlin: Peter Lang.
- Carlsburg, G.-B.-v. & Möller, M. (2021). Pädagogische Visionen. Aktualität – ‚befreite‘ Bildung als Kapital – sinnorientierte Bildung als Potenzial. In G.-B. von Carlsburg & A. M. Stroß (Hrsg.) (2021). (Un)pädagogische Visionen für das 21. Jahrhundert (Baltische Studien zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft, Bd. 36, S. 25-97). Berlin u.a.: Peter Lang Internationaler Verlag der Wissenschaften.
- Carlsburg, G.-B. v. & Möller, M. (2022). Social-Emotional Conceptualizations. Online Learning Innovations and Prototypical Interfaces. In G.-B. v. Carlsburg & G. Kiekvieskiene (Eds.), Prototype Modelling in Social-Emotional Education. At the Example of a COVID-19 Online Learning Environment. (= Neue Denkansätze in den Bildungs- und Sozialwissenschaften. New Approaches in Educational and Social Sciences. Band/Vol. 39). Berlin u.a.: Peter Lang Internationaler Verlag der Wissenschaften.
- Möller, M. (2024). Reflexive Freizeitpädagogik. Eine systematische Annäherung unter erziehungswissenschaftlicher Perspektive, mit besonderem Fokus auf die Freizeitbildung. Reihe: New Approaches in Educational and Social Sciences / Neue Denkansätze in den Bildungs- und Sozialwissenschaften, Bd 42. Berlin u.a.: Peter Lang.
- Möller M. (2025). Reflexive Freizeitpädagogik und ihre Anknüpfungspunkte für die Erwachsenen- und Familienbildung. In forum erwachsenenbildung, 58(2), 27-30.
- Carlsburg, G.-B. v. / Möller, M. (erscheint 2026). Maria Montessori's Dream of Creating a 'New' Human Being, a 'Normal' Child and a 'Better' Society. Readings Between Scandalisation and Veneration. In. G. Kiekvieskiene / G.-B, von Carlsburg (eds.): From Fluxus to Future: Educating a smart Society. Berlin u.a., Peter Lang.