

Christoph Schneider – Publikationen & Tagungsbeiträge

Stand: 15.04.2026

Ausgewählte Publikationen

2026:

- „Transparent, resonant, zukunftsfähig“ – Skizzen einer resonanzpädagogisch fundierten Gesundheitswissenschaftskommunikation. In: David Matusiewicz & Manfred Cassens (Hrsg.): Medizin der Zukunft. Impulse zum Wissenschaftsjahr 2026. Wiesbaden: Springer Gabler. (in Vorbereitung)
- „[!]ch lerne ein bisschen, was Mensch sein ist.“ Didaktische und ethische Notizen zu Leah Weigands „Ungepflegt“. In: Katharina Fürholzer & Sabine Nover (Hrsg.): Pflegepoetik. Repräsentationen und Schriften von professionell Pflegenden. Berlin: Springer. (eingereicht)
- Gesundheitskompetenzförderung im digitalen Betrieblichen Gesundheitsmanagement realisieren. Ethische und didaktische Überlegungen. In: David Matusiewicz & Linda Kaiser (Hrsg.): Digitales Betriebliches Gesundheitsmanagement. Theorie und Praxis. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler. (eingereicht)
- Zus. m. Sabine Anselm, Sophie Schuhmacher & Eva Hammer-Bernhard: Vom Wissen zum Handeln. Überlegungen zur Schulung emanzipatorischer BNE durch videografierte Einblicke in Klassenzimmer. In: Manfred Holodynski & Nicola Meschede (Hrsg.): Videobasierte Fortbildungen zum digital gestützten Unterrichten – Innovative Konzepte und Befunde für (Fremd-)Sprachen und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Münster: Waxmann. (angenommen)
- Zus. m. Sylvia Gabel, Andreas Gegenfurtner, Sabine Anselm & Nicola Meschede: Der Einsatz von Unterrichtsvideos zur Förderung der professionellen Unterrichtswahrnehmung im Kontext digitalitätsbezogener Fortbildungen. In: Manfred Holodynski & Nicola Meschede (Hrsg.): Videobasierte Fortbildungen zum digital gestützten Unterrichten – Innovative Konzepte und Befunde für (Fremd-

)Sprachen und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Münster:

Waxmann. (angenommen)

- Zus. m. Andrea Janka & Tabea Strohschneider-Heck: *Das Zertifikat LMUinklusiv – ein transdisziplinäres Angebot der inklusionssensiblen Lehrer:innenbildung an der LMU München*. In: Lehrkräftebildung@LMU. (eingereicht)
- Rezension zu Ursula Walkenhorst & Martin R. Fischer (Hrsg.) (2025): „Interprofessionelle Bildung für die Gesundheitsversorgung.“ In: hps media. (in Vorbereitung)
- Zus. m. Katrin Geneuss, Marie Giesen, Rebecca Grandrath, Johanna Heitzer, Jenna Koenen & Till Schmäing: *Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Lehrkräftebildung stärken: Herausforderungen, Lösungsansätze und Plädoyer aus einer transdisziplinären Perspektive. Positionspapier des Kompetenzverbunds lernen:digital zur Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Potsdam: Kompetenzverbund lernen:digital. (im Erscheinen)
- *Fishbowl-Diskussion. Wer im Glashaus sitzt...* In: Sabine Anselm, Eva Hammer-Bernhard & Christian Hoiß (Hrsg.): BNE-Box. Fachdidaktisch konzipierte Lehr-Lernmaterialien für diskursiv gestalteten Unterricht in allen Fächern. München. Online: <https://www.bne-box.lehrerbildung-at-lmu.mzl.lmu.de/fishbowl-diskussion/>.
- Zus. m. Kathrin Klemm: *Spielen und Lernen. Rausgehen und gewinnen*. In: Sabine Anselm, Eva Hammer-Bernhard & Christian Hoiß (Hrsg.): BNE-Box. Fachdidaktisch konzipierte Lehr-Lernmaterialien für diskursiv gestalteten Unterricht in allen Fächern. München. Online: <https://www.bne-box.lehrerbildung-at-lmu.mzl.lmu.de/spielen-und-lernen/>.
- Zus. m. Nicole Bachor-Pfeff: *Dimensionen einer resonanzorientierten Didaktik*. Karlsruhe: Pädagogische Hochschule Karlsruhe. Online: https://www.ph-karlsruhe.de/www/pr/resolut/pdf/Dimensionen_einer_resonanzorientierten_Didaktik.pdf.

2025:

- *Der ethische Beitrag der Krankenhausesseelsorge zur stationären Pflege in der Kultur der Digitalität. Zwei Thesen.* In: Künstliche Intelligenz: Die digitale Zukunft in der Pflege gestalten. 9. Fachtagung Technik – Ethik – Gesundheit. Nürnberg, 20.-21.05.2025. Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House.
DOI: [10.3205/25teg22](https://doi.org/10.3205/25teg22).
- *Rezension zu Constanze Giese, Marianne Rabe & Fred Salomon (Hrsg.) (2025): „Assistierter Suizid. Ein Thema in der Pflege?“* In: Die Schwester | Der Pfleger 64(11). S. 82.
- *Rezension zu Reinhard Lay (2022): „Ethik in der Pflege. Das Lehrbuch für alle Bereiche der Pflege. 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage.“* In: Ethik in der Medizin 37(4). DOI: [10.1007/s00481-025-00876-3](https://doi.org/10.1007/s00481-025-00876-3).
- *Zur ethisch gelungenen Kommunikation über den Assistierten Suizid in (nicht)religiöser Perspektive – eine Replik auf Jessica Kadela.* In: Pflege & Gesellschaft 30(3). S. 299-300.
- *Pädagogik bei Krankheit, Pädagogik im Krankenhaus – ein unterrepräsentierter Bildungs- und Forschungszweig.* In: Münchener Zentrum für Lehrer:innenbildung. MZL-Blog.
Online: <https://www.mzl.lmu.de/de/aktuelles/newsuebersicht/news/paedagogik-bei-krankheit-paedagogik-im-krankenhaus-ein-unterrepraesentierter-bildungs-und-forschungszweig-40578c75.html>.
- *Außenwirkung und Innensicht – Die SDG-Icons unter der Lupe.* In: Sabine Anselm, Eva Hammer-Bernhard & Christian Hoiß (Hrsg.): BNE-Box. Fachdidaktisch konzipierte Lehr-Lernmaterialien für diskursiv gestalteten Unterricht in allen Fächern. München.
Online: <https://www.bne-box.lehrerbildung-at-lmu.mzl.lmu.de/aussenwirkung-und-innensicht/>.
- *Think-Pair-Share. Miteinander reden. Weiter denken.* In: Sabine Anselm, Eva Hammer-Bernhard & Christian Hoiß (Hrsg.): BNE-Box. Fachdidaktisch konzipierte

Lehr-Lernmaterialien für diskursiv gestalteten Unterricht in allen Fächern. München.

Online: <https://www.bne-box.lehrerbildung-at-lmu.mzl.lmu.de/think-pair-share/>.

2024:

- *Gesundheitskompetenz als ethische Pflicht. Über den erwünschten Dialog zwischen Pflege und Seelsorge.* In: Gabriele Bolte, Birte Berger-Höger und Benjamin Schüz (Hrsg.): IPP-Info 21. Innovative Lehre in Public Health und Pflegewissenschaften. Bremen. S. 14-15. Online: <https://www.uni-bremen.de/institut-fuer-public-health-und-pflegeforschung/transfer/ipp-info>.
- Zus. m. Eva Hammer-Bernhard: „Tagträume“. *Eine klangvolle Zukunftswerkstatt.* In: Sabine Anselm, Eva Hammer-Bernhard & Christian Hoiß (Hrsg.): BNE-BOX. Fachdidaktisch konzipierte Lehr-Lernmaterialien für diskursiv gestalteten Unterricht in allen Fächern. München. Online: <https://www.bne-box.lehrerbildung-at-lmu.mzl.lmu.de/tagtraeume/>.

Tagungsbeiträge und Vorträge

2026:

- *"Resonanz – eine Theorie aus der Allgemeinen Soziologie von Harmut Rosa als neu angelegte und grundsätzlich andere Art des Unterrichtens. Oder: Wie gesund ist Schule und Unterricht für alle Beteiligten?"* Vortrag zus. m. Nicole Bachor-Pfeff bei der EFFEKTE-Reihe „Zukunft gestalten: Gesundheit für die Gesellschaft von morgen“ des Wissenschaftsbüros der Stadt Karlsruhe, 11.08.26
- *"Gestaltungs- und Zukunftskompetenzen für die professionelle Pflege – didaktische und ethische Impulse aus der Bildung für nachhaltige Entwicklung."* Vortrag auf der Tagung *"Zukunftskompetenzen in der professionellen Pflege: Individuum – Organisation – System"* an der Hochschule Kempten, 19.-20.06.26
- *„Ethik als Befreiung, Mut als Kompetenz – Überlegungen zur zeitgenössischen Ethikdidaktik in der Praxisanleitung."* Vortrag auf dem Kongress des Österreichischen Krankenpflegeverbands *„Mut trifft Vision - Pflege gestaltet"* in Graz, 11.06.26
- *„Bildung für nachhaltige Entwicklung in der digitalen Transformation der Lehrkräftebildung: Transdisziplinäre Positionen und Impulse.“* Vortrag zus. m. Till Schmäing, Katrin Geneuss, Rebecca Grandrath & Jenna Koenen auf dem 6. Internationalen Symposium der Fachdidaktiken *„QUER DURCH den Lehrplan: Bildung für nachhaltige Entwicklung“* an der Universität für angewandte Kunst Wien, 20.03.26
- *„Digitale Transformation in der Pflege ethisch gestalten - resonanzpädagogische Impulse."* Vortrag auf der 8. Clusterkonferenz *"Digitale Transformation: smart, sicher, souverän!"* des BMBF-Clusters Zukunft der Pflege 2.0 an der Technischen Hochschule Georg Simon Ohm Nürnberg, 03/04.03.26
- *„Ethik-Cafés in der Pflege – thematisch gestalten, verantwortlich realisieren und methodisch reflektieren“.* Workshop zus. m. Annette Riedel, Heidi Albisser Schleger, Jonathan Behrens, Wolfgang Pasch, Julia Petersen, Sebastian Ritzi, Resi Steiner, Markus Witzmann & Stephanie Wulff auf dem 3. Pflegeethik-Kongress *„Ethik in der*

Pflege: Verantwortung - Haltung - Dialog" an der Universitätsmedizin Göttingen, 25.-27.02.26

2025:

- *"Digital kompetent durch Videos zur Nachhaltigkeit"*. Workshop zus. m. Sabine Anselm auf der Online-Tagung *"Videobasierte Fortbildungsmodul zum digital gestützten Unterrichten"* des lernen:digital-Projektverbunds ViFoNet, 15.12.25
- *„Gesundheitskompetenz als Teil der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Didaktische und ethische Impulse für die Hochschule.“* Posterpräsentation auf der kooperativen Fachtagung *„Nachhaltigkeit trifft Gesundheit – Verbindung von Querschnittsthemen an Hochschulen“* an der Hochschule Hannover, 30.09.25
- *„Digital kompetent durch Videos zur Nachhaltigkeit – Konzeption einer Selbstlerneinheit zu BNE und Digitalität.“* Vortrag zus. m. Sabine Anselm auf der Tagung *„Digitale Transformation für Schule und Lehrkräftebildung gestalten“* an der Universität Potsdam, 29.09.25
- *„Digital kompetent durch Videos zur Nachhaltigkeit – Einblick in ein videobasiertes Fortbildungsformat“.* Vortrag zus. m. Sabine Anselm auf dem Fachforum SGW des Kompetenzverbunds lernen:digital, 25.06.25
- *„Gesundheitskompetenz als nachhaltige Entwicklung – ethische Perspektiven für die Schule“.* Vortrag auf der 3. Jahrestagung des Deutschen Netzwerks Gesundheitskompetenz & der DFG-Forschungsgruppe HELICAP am Robert-Bosch-Institut Berlin, 06.06.25
- *„Resilienz und Autonomie. Ein ethisches Plädoyer für die Pädagogik TROTZ Krankheit“.* Eingeladener Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung *„Hospital Pedagogy: International Perspectives“* (Leitung: Dr. André Gomes) an der LMU München, 30.05.25
- *„Fürsorge und Fürsorgeethik in der Krankenhauspädagogik“.* Eingeladener Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung *„Hospital Pedagogy: International Perspectives“* (Leitung: Dr. André Gomes) an der LMU München, 23.05.25. Online [hier auf YouTube](#).

- *„Der ethische Beitrag der Krankenhauseelsorge zur stationären Pflege in der Kultur der Digitalität. Zwei Thesen.“* Posterpräsentation auf der 9. Fachtagung Technik – Ethik – Gesundheit *„Künstliche Intelligenz – Die digitale Zukunft der Pflege gestalten“* (Leitung: Prof. Dr. Arne Manzeschke) an der Evangelischen Hochschule Nürnberg, 20.05.25
- *„Das Krankenhaus – ein WERTvoller Ort für Patient:innen und Pädagog:innen“.* Eingeladener Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung *„Hospital Pedagogy: International Perspectives“* (Leitung: Dr. André Gomes) an der LMU München, 16.05.25. Online [hier auf YouTube](#).
- *„Grundlagen und Anwendungen der Gesundheitsethik in der Pädagogik bei Krankheit“.* Eingeladener Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung *„Hospital Pedagogy: International Perspectives“* (Leitung: Dr. André Gomes) an der LMU München, 09.05.25. Online [hier auf YouTube](#).
- *„Die ethische Notwendigkeit der Digitalisierung, die ethische Fragwürdigkeit der Digitalität. Impulse für die Pflegeethik und ihre Didaktik“.* Vortrag auf der 7. Clusterkonferenz *„PflegeZukunft menschlich gestalten – erfolgreicher Transfer und Kompetenzentwicklung“* des BMBF-Clusters Zukunft der Pflege an der Universitätsmedizin-Charité Berlin, 11.03.2025

2024:

- *„Sag nicht immer ‚du wirrköpfiger Philosoph‘ zu mir! Care-ethische Drehmomente in Star Wars“.* Eingeladener Impulsvortrag beim studentischen Workshopabend der Fachschaft Katholische Theologie an der LMU München, 13.11.2024
- *„Neue (und alte) Semantiken als care-ethische Werkzeuge. Erfahrungsbasierte Thesen am Beispiel des 'Deaf Gain'“.* Eingeladener Vortrag bei der Konferenz *„Barrieren überwinden, Potenzial entfalten: Diversität im Hochschulwesen“* der Initiative Barrierearmes Studieren (BaS) an den Fachbereichen 11 (Human- und Gesundheitswissenschaften) und 12 (Erziehungs- und Bildungswissenschaften) der Universität Bremen, 11.10.2024

- *„Gesundheitskompetenz als ethische Pflicht - ein erwünschter Dialog zwischen Pflege und Seelsorge“*. Vortrag beim ersten *„Open Space Public Health Ethik“* (Leitung: PD Dr. Solveig Lena Hansen) am Institut für Public Health und Pflegeforschung der Universität Bremen, 04.03.2024