Publikationen
Dr. Marcus Müller

2026

Schleip, R., Overmann, L., Müller, M., Warneke, K., Dimitri Siegel, S., Bartsch, K., Pohl, T., Bensamoun, S., Haiat, G., & Brandl, A. (2026). Thoracolumbar Fascia Ultrasound and Elastography Biomarkers in Low Back Pain: A Systematic Review of Associations and Responsiveness to Intervention. *European Spine Journal*. https://doi:10.1007/s00586-026-10298-4.

Brandl, A., Müller, M., & Schleip, R. (2026). Analyzing Complex Non-Linear Fascia-Muscle Interactions Using Cross-Recurrence Quantification Analysis. Stats, *9*(2), 35. https://doi.org/10.3390/stats9020035

Müller, M., Schleip, R., Michalak, J., Klein, T., & Brandl, A. (2026 i.Dr.). Does myofascial stiffness promote depressive symptoms? Short-term effects various fascial training on muscle stiffness and memory bias. *Scientific Reports*.

Nitzpon, L., Rehder, J., Hohmann, R., Kunst, C., Gross, R., Nigg, C.R., Reichert, M., & Müller, M. (2026). Positive effects of brief body exercises on mood: An interventional EMA study. *Neuroscience Applied*, *6*. https://doi.org/10.1016/j.nsa.2026.106999

Overmann, L., Schleip, R., Klingler, W., Egner, C., Brandl, A., Müller, M., & Schleip, R. (2026). Validity of a Smartphone-Based Spinal Assessment Tool (TricuroGo) Against Idiag M360 and Selective Functional MovementAssessment (SFMA) in Evaluating Sagittal Posture, Mobility, and Stability. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*. https://doi.org/10.1177/10538127261477921

2025

Fessler, N., & Müller, M. (2025). *Das einfachste Faszien-Übungsbuch aller Zeiten. Ohne Hilfsmittel: Das optimale Training für Vielsitzer*. TRIAS.

2024

Rosendahl, P., Müller, M. & Wagner, I. (2024). 360° videos as visual training support for independent movementacquisition - benefit evaluation with the TAM in sport students and recreational athletes. *European Journal of SportScience*. https://doi.org/10.1007/s12662-023-00930-6

Müller, M. (2024). Exercise and health – A review of German language publications in the years 2022 and 2023. *International Journal of Physical Education, 61*(2), 12-22.

2023

Fessler, N., Knoll, M., Müller, M. & Rathgeber, T. (2023). *Cardio-Workouts. Stress reduzieren mit System*. Hofmann.

Rosendahl, P., Müller, M. & Wagner, I. (2023). Subjective evaluation of 360° videos as a visual training tool. *Journal of Physical Education and Sport, 23*(4), 795-801.

2022

Fessler, N. & Müller, M. (2022). Achtsamkeitstraining – auch im Tennis? *Senior Tennis Service Onlineausgabe*.

Müller, M. (2022). Exercise and health – A review of German language publications in the years 2020 and 2021. *International Journal of Physical Education, 59*(2), 17-26.

Müller, M. & Fessler, N. (2022). Effects of emotion-regulating treatments – a study using body-based mindfulness techniques. *International Journal of Physical Education, 59*(4), 13-23

2020

Fessler, N. & Müller, M. (2020). *Faszien low intensity für Vielsitzer im Beruf, für zuhause oder unterwegs*. Hofmann.

Müller, M., Knoll, M., & Fessler, N. (2020). Exercise and health – A review of German language publications in theyears 2018 and 2019. *International Journal of Physical Education, 57*(2), 2-11.

Fessler, N., Wehner, U., Kleß, E., & Müller, M. (2020). *Beyond School - Flexible Laufbahnen in pädagogischen Berufen – Abschlussbericht* (2018-2020).

2019

Fessler, N. & Müller, M. (2019). Selbstinstruktives Faszientraining. Übungen zur Aktivierung der oberflächlichenRückenlinie. Teil 2. *sportivo turnen und sport,93*(3), 30-32.

Fessler, N. & Müller, M. (2019). Selbstinstruktives Faszientraining. Übungen zur Aktivierung der oberflächlichenRückenlinie. Teil 1. *sportivo turnen und sport,93*(2), 25-29.

Fessler, N. & Müller, M. (2019). Selbstinstruktives Faszientraining. Übungen zur Aktivierung der Spirallinie. Teil 2. *sportivo turnen und sport, 93*(1), 17-20.

Müller, M. & Fessler, N. (2019). *Tennis 4ever. Achstam mit dem Körper und sich selbst*. Hofmann.

Müller, M. & Fessler, N. (2019). Im Einklang mit Kopf und Körper. *Tennismagazin, 10*, 60-65

2018

Fessler, N. & Müller, M. (2018). Selbstinstruktives Faszientraining. Übungen zur Aktivierung der Spirallinie. Teil 1. *sportivo turnen und sport, 92*(6), 32-36.

Müller, M., Knoll, M., & Fessler, N. (2018). Exercise and Health – A review of German speaking publications in the years 2016 and 2017. *International Journal of Physical Education, 2*(2), 13-25.

2017

Müller, M., Rathgeber, T., Saup, C. & Panter, L. (2017). Selbstinstruktives Körperachtsamkeitstraining (SeKA) im Tennis: Verspannungen durch Stress und Drucksituationen: im Fokus Nacken, Kiefer und Brust. *TennisSport, 27*(1), 26-41.

2016

Jekauc, D., Kittler, C., & Müller, M. (2016). Achtsamkeit zur Leistungsoptimierung. *TennisSport, 26*(4), 14-18.

Müller, M. & Rathgeber, T. (2016). Rumpftraining einmal anders: Teil 2. *TennisSport, 26*(4), 4-13.

Müller, M. & Rathgeber, T. (2016). Rumpftraining einmal anders: Teil 1. *TennisSport, 26*(3), 30-44.

Knoll, M., Fessler, N., & Müller, M. (2016). Effects of physical and athletic activity on health – A review of German speaking publications in the years 2012 – 2015. *International Journal of Physical Education, 53*(3), 15-27.

Müller, M. (2016). Warum entspannen? In Mehr Zeit für Kinder (Hrsg.), *Unser Familien-Mitmachbuch. Ein Präventionsratgeber für die ganze Familie* (S. 4-5). Frankfurt: Eigenverlag.

Knoll, M., Fessler, N., & Müller, M. (2016). Health-related physical activity: Basics, diagnostics, determinants and characteristics – A review of German language publications in the years 2012 – 2015. *International Journal of Physical Education, 53*(2), 15-25.

Müller, M. (2016). *Körperbasiertes Entspannungstraining im Elementarbereich. Entwicklung – Implementierung –Evaluation*. Hofmann.

2015

Gerhardt, C., Müller, M. & Kaiser, A. (2015). Körperachtsamkeit üben – Tierische Eutonie-Übungen für Kinder. *KiTA aktuell spezial, 3,* 27-30.

Müller, M. (2015). Entspannung durch Kinderhände. Massagegeschichten mit dem kleinen Drachen. *KiTA aktuell spezial, 3,* 23-26.

Müller, M. (2015). Entspannungstraining im Elementarbereich. Eine empirische Studie zur Wirksamkeit. *KiTA aktuell spezial, 3,* 16-18.

Müller, M. (2015). Kindermassagen gegen Alltagsstress. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung, 40* (4), 199-203.

Müller, M. & Rathgeber, T. (2015). Entspannungsfähigkeit im Kindergartenalltag messen. Wie geht das? *KiTA aktuell spezial, 3*, 13-15.

Müller, M. & Rathgeber, T. (2015). Ist Entspannung im Kindesalter messbar? Verfahren zur Messung der Entspannungsfähigkeit im Alltag. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung, 40* (4), 194-198.

Müller, M. & Kaiser, A. (2015). Kindergesundheit fördern durch Entspannung. Was sagen die Bildungspläne? *KiTA aktuell spezial, 3,* 10-12.

Müller, M. (2015). Entspannungstraining im Schulalltag in der Sekundarstufe I. In Regionalteam Sport (Hrsg.), *Online Skript*, Lehrerfortbildung am 16.3.15 auf der Sportschule Schöneck.

2014

Weiler, A. & Müller, M. (2014). Kindergesundheit fördern durch körperbasiertes Entspannungstraining. *FoSS-Newsletter, 31*, 4.

Müller, M. (2014). Entspannung als wichtige Säule der Kindergesundheit. In Magazin Deutsche Kinderhilfe e.V. (Hrsg.), *Ernährung, Bewegung und Entspannung* (S. 44-45). Hermann & Stenger.

Müller, M. (2014). *Körperbasiertes Entspannungstraining im Elementarbereich – Entwicklung, Implementierung und Evaluation.* Dissertation an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe. Betreuung: Prof. Dr. Fessler & Prof. Dr. Stibbe

Müller, M. & Gerhardt, C. (2014). Selbstinstruktives Körper-Achtsamkeitstraining (SeKA) im Tennis: vernachlässigt oder vernachlässigbar? *TennisSport, 25*(3), 17-26.

Müller, M. & Gerhardt, C. (2014). Selbstinstruktives Körper-Achtsamkeitstraining (SeKA) für Tennis Problemzonen: Rücken. *TennisSport, 25*(5), 8-16.

Müller, M. & Gerhardt, C. (2014). Selbstinstruktives Körper-Achtsamkeitstraining (SeKA) für Tennis Problemzonen: Schulter. *TennisSport, 25*(4), 12-20.

Müller, M., Gerhardt, C. & Mittenmüller, J. (2014). Selbstinstruktives Körper-Achtsamkeitstraining (SeKA) im Tennis: ‚Leistungsstarke' Beine & Füße als Basis für ein erfolgreiches Spiel, *TennisSport, 25*(6), 10-23.

Gerhardt, C. & Müller, M., Fessler, N. (2014). Eutonie für Kinder: Körperachtsamkeit für Augenblicke. Praxis der Psychomotorik. *Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung, 39*(2), 71-75.

Fessler, N., Gerhardt, C., Müller, M., Rathgeber, T. & Weiler, A. (2014) Kindergesundheit fördern – durch Achtsamkeitstraining. *Bildungsjournal Dialog, 1*(1), 20-27.

Fessler, N., Gerhardt, C., Müller, M., Rathgeber, T. & Weiler, A. (2014). Kindergesundheit fördern – durch Achtsamkeitstraining. *Dialog, 1*(1), 20-27.

2013

Fessler, N. & Müller, M. (2013). Phantasiereisen – Aus der Ruhe Kraft schöpfen. In N. Fessler (Hrsg.), *Entspannung lehren und lernen in der Grundschule* (S. 85-99). Meyer & Meyer.

Fessler, N. & Müller, M. (2013). Integratives Entspannungstraining für Stillephasen. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung, 38* (1), 15-18.

Fessler, N. & Müller, M. & (2013). Entspannung durch Anspannung: Progressive Muskelrelaxation für Kinder. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung, 38*(1), 19-22.

Fessler, N., Müller, M., Salbert, U. & Weiler, A. (2013). Yoga -“ Haltung bewahren. In N. Fessler (Hrsg.), *Entspannung lehren und lernen in der Grundschule* (S. 193-227). Meyer & Meyer.

Fessler, N., Müller, M. & Standop, E. (2013). Progressive Muskelrelaxation -“ Spannung und Entspannung erfühlen. In N. Fessler (Hrsg.), *Entspannung lehren und lernen in der Grundschule* (S. 101-115). Meyer & Meyer.

Gerhardt, C. & Müller, M. (2013). Eutonie – Körperwahrnehmung üben. In N. Fessler (Hrsg.), *Entspannung lehren und lernen in der Grundschule* (S. 117-133). Aachen: Meyer & Meyer.

Müller, M. (2013). Entspannung im Schulalltag. In Turnverband Mittelrhein (Hrsg.), *Abstractband (DVD) 3. TVM-Sportlehrertag 27. – 29. September in Montabaur.*

Müller, M. (2013). *Körperbasiertes Entspannungstraining im Elementarbereich*. Kinderturnkongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“ 21. – 23. Juni in Karlsruhe, Abstractband.

Müller, M. (2013). Massage – Spirit und Freshness für Kids. In N. Fessler (Hrsg.), *Entspannung lehren und lernen in der Grundschule* (S. 149-161). Meyer & Meyer.

Müller, M. & Fessler, N. (2013). Zauberhände entwickeln – Selbst- und Partnermassagen. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung, 38*(2), 72-76.

Müller, M. & Fessler, N. (2013). Partnermassage zur Körper-Wellness und anderem mehr. *KiTA aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung, 21*(2), 128-130.

Müller, M. & Rathgeber, T. (2013). Entspannung analysieren und bewerten. In N. Fessler (Hrsg.), *Entspannung lehren und lernen in der Grundschule* (S. 57-64). Meyer & Meyer.

2012

Fessler, N. & Müller, M. (2012). Bärenstarke Entspannung: Phantasiereisen mit Autogenem Training für Stillephasen. *KiTA aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung, 20* (9), 202-204.

Fessler, N. & Müller, M. (2012). *Gesundheitsförderung durch Entspannungstraining im Elementarbereich*. DVS-Tagung Kommission Gesundheit 20. – 21. September Leipzig, Abstractband.

Fessler, N. & Müller, M. (2012). Muskeln anspannen, um zu entspannen: Progressive Muskelrelaxation für starke Minis. In Klasse2000 e.V. (Hrsg.), *Bewegtes Entspannen – entspanntes Bewegen: Lehr- und Lerngeschichten für das zweite Schuljahr* (S. 10-17). Nürnberg: Verein Programm Klasse2000 e.V..

Fessler, N. & Müller, M. (2012). Powerworkout für Kids: mit Progressiver Muskelrelaxation. *KiTA aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung, 20* (10), 226-228.

Fessler, N. & Müller, M. (2012). Probier`s mal mit Gemütlichkeit: Autogenes Training für Stillephasen. In Klasse2000 e.V. (Hrsg.), *Bewegtes Entspannen – entspanntes Bewegen: Lehr- und Lerngeschichten für das zweite Schuljahr* (S. 24-29). Nürnberg: Verein Programm Klasse2000 e.V..

Fessler, N., Müller, M. & Knoll, M. (2012). Entspannungstraining in Kindertageseinrichtungen: Modellierung, Implementierung und Evaluation. *karlsruher pädagogische Beiträge, 81*, 120-138.

Müller, M. (2012). Entspannungstraining im Kindesalter – Implementierung und Evaluation. In Hessischer Turnverband (Hrsg.), *Abstractband* (DVD). Kongress Turnen ist…1. – 3. Dezember in Darmstadt.

Müller, M. (2012). Entspannungstraining in der Vorschule: Implementierung und Evaluation. *FoSS-Newsletter, 21*, 2.

Müller, M. (2012). Massage – Spirit & Freshness für Kids. In Hessischer Turnverband (Hrsg.), *Abstractband* (DVD). Kongress Turnen ist…1. – 3. Dezember in Darmstadt.

Müller, M. (2012). Phantasiereisen – Aus der Ruhe Kraft schöpfen. In Hessischer Turnverband (Hrsg.), *Abstractband* (DVD). Kongress Turnen ist…1. – 3. Dezember in Darmstadt.

Müller, M. (2012). Progressive Muskelrelaxation – Spannung und Entspannung erfühlen. In Hessischer Turnverband (Hrsg.), *Abstractband* (DVD). Kongress Turnen ist…1. – 3. Dezember in Darmstadt.

2011

Fessler, N., Knoll, M., Müller, M. & Hohmann, C. (2011). Qualitätsmanagement in Handlungsfeldern der Sporterziehung: Evaluation des Schulsports. In G. Stibbe (Hrsg.), *Standards, Kompetenzen und Lehrpläne* (S. 75-101). Schorndorf: Hofmann.

Müller, M. & Müllerschön, K. (2011). Die Kunst der Berührung – Massagetechniken für Schülerhände im Sportunterricht. *sportunterricht, 60* (6), 7-11.

2010

Geiser, S. & Müller, M. (2010). Entspannung – wie geht das? Wissenschaftliche Erkenntnisse und Umsetzung praktisch erleben (CD). In Turnverbund Mittelrhein (Hrsg.), *2. TVM – Sportlehrertages Koblenz* (CD). Koblenz: Eigenverlag.

Geiser, S., Gerhardt, C. & Müller, M. (2010). Entspannte Schüler – entspanntes Lernen. In STB-Bildungswerk (Hrsg.), *Abstractband* Kinderturnkongress 10.-12. September 2010 Kinderturn-Kongress Stuttgart (S. 38-40). SV Druck + Medien GmbH & Co.

Fessler, N., Müller, M. & Woll, E. (2010). Selbstevaluation als Selbstvergewisserung-Hintergründe, Möglichkeiten und Grenzen. *sportunterricht, 59*(2), S. 47- 51.

Fessler, N., Knoll M., Müller, M. & Hohmann, C. (2010). Qualitätsmanagement in Handlungsfeldern der Sporterziehung: Evaluation des Schulsports. In G. Stibbe (Hrsg.), *Standards und Kompetenzen im Sportunterricht – Grundlagen, Anregungen, Kritik*. Hofmann.