

Veröffentlichungsverzeichnis 2013 bis 2025

Monographien

[Hadithhermeneutik: Methoden, Grundlagen und Praxis \(2022\). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.](#)

Sammelbände

Islamische Fachdidaktik im Diskurs: Theoretische Ansätze aus den islamisch-theologischen und religionspädagogischen Fachdisziplinen Lehrer:innenreflektiert, Baden-Baden: Nomos, 2026 (in Konzeption).

[Islamic Theological and Pedagogical Approaches to Religious Education: Interdisciplinary Perspectives on Contemporary Challenges \(2025\), herausgegeben zusammen mit Ş. Yağdı und I. Kocyiğit, Baden-Baden: Nomos.](#)

[Kopftuch\(verbot\) – Hintergründe, Risiken, Nutzen \(2020\), herausgegeben zusammen mit R. Ebrahim. Wiesbaden: Springer VS](#)

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden

2026 (im Review-Verfahren / akzeptiert)

Karagedik, U. (2026): Hermeneutische Prinzipien im Umgang mit Koran und Hadith im Schulkontext, in: A. Wiemer; H. Roose et al., Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie, Bd. 8 (2026): Hermeneutik Heiliger Texte

Karagedik, U. (2026): Der Prophet Mose im Islam: Relationsfigur im Koran, Bedeutungsgestalt in der Exegese, Bezugsperson in Prophetenüberlieferungen und interreligiös-religionspädagogische Ressource, in: A. Abdel-Rahman; N. Kamçılı-Yıldız; M. Tautz (Hg.), Grundwissen Islam – Theologische und didaktische Perspektiven für den christlichen Religionsunterricht, Stuttgart: utb (vorauss. 2026)

Karagedik, U. (2026): Die Wechselbeziehung zwischen Religion(en) und Demokratie: Reflexion eines symbiotischen Verhältnisses aus islamischer Perspektive, in: A. Weihs et al., Bildung – Demokratie – Religion, Weinheim/Basel: Beltz (Umfang ca. 20 Seiten)

Karagedik, U. (2026): Einfach prophetischen Berichten folgen? Beispiele zum Umgang mit herausfordernden Hadithen im Religionsunterricht, in: T. Badawia & S. Topalivić (Hrsg.), Islam in gesellschaftlicher Verantwortung – Beiträge zu Professionalität und Vertrauensbildung in Krisenzeiten, V&R (Umfang ca. 20 Seiten).

Karagedik, U. (2026): Einführung in Hadīṭ und Sunna: Historische Entwicklung und Einführung in die Kernbereiche der Hadīṭwissenschaften, in: N. Çakir-Mattner et al., Theologie(n) und Modernisierung, Herder (Umfang ca. 15 Seiten).

Karagedik, U. (2026): Interreligiosity and Religious Plurality in the Sīra of Muḥammad ibn Ishāq: Exploring Early Islamic Narratives and Their Symbolic Meanings, in: Ş. Yağdı (Hrsg.), Islamische Theologie im Wandel, Leiden: Brill-Schöningh (Umfang ca. 32 Seiten).

Karagedik, U. (2026): Prophet im Cyberspace: Methodische Ansätze zur ḥadīthdidaktischen Einbindung von Online-Ressourcen im Religionsunterricht, in: U. Karagedik & I. Aslandur (Hrsg.), Islamische Fachdidaktik im Diskurs: Theoretische Ansätze aus den islamisch-theologischen und religionspädagogischen Fachdisziplinen Lehrer:innenreflektiert, Baden-Baden: Nomos (Umfang ca. 20 Seiten).

Karagedik, U. (2026): Sichtbarkeit islamischer Religiosität: Facetten gelebter Religion in Moscheen, digitalen Räumen, Kunst, Kultur und Gesellschaft, in: H. Schwillus & G. Meyer (Hrsg.), Religionen im Museum inszenieren (Reihe: Religionspädagogik im Kontext), Berlin: Logos (Umfang ca. 33 Seiten).

Karagedik, U., Roose, H. & Landthale, B. (2026): Subjektorientierung: Evangelisch – jüdisch – muslimisch, in: C. Kalloch, A. Loose, H. Roose & A. Wiemer (Hrsg.), Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie Bd. 8 (2026): Hermeneutik Heiliger Texte, Stuttgart: Calwer Verlag (Umfang ca. 15 Seiten).

2025

[Karagedik, U. \(2025\): Hadīthermeneutik zwischen Tradition und Innovation: Der Entwurf eines gegenwartsbezogenen Verständnisansatzes in Anlehnung an Gadammers philosophische Hermeneutik. In: J. Röder & R. Vimercati Sanseverino \(Hrsg.\), Christliche und Islamische Hermeneutiken. Zürich: TVZ \(S. 267–293\).](#)

[Karagedik, U. \(2025\): Implications for Religious Education of Hadith Hermeneutical Approaches Based on Philosophical Hermeneutics. In: U. Karagedik & Ş. Yağdı \(Hrsg.\), Islamic Theological and Pedagogical Approaches to Religious Education. Baden-Baden: Nomos \(S. 151–168\).](#)

[Karagedik, U. \(2025\): Interreligiosität und religiöse Pluralität des islamischen Propheten am Beispiel der Sīra-Schreibung Muḥammad bin Ishāq: Auslotung islamisch-frühgeschichtlicher Narrative. In: Forum Islamisch-Theologische Studien. Ergon \(S. 49–70\).](#)

[Karagedik, U. \(2025\): Islamische Gesetzgebung im Spannungsfeld zwischen prophetischer Rechtleitung und säkularen Lebenswelten. In: W. Schwendemann et al. \(Hrsg.\), Martin Bubers Sicht auf Jesus und Paulus. Berlin: Edition AV \(S. 198–231\).](#)

[Karagedik, U. \(2025\): Mehr Chancengleichheit mit Islamischem Religionsunterricht? Herausforderungen und Perspektiven im deutschen Schulsystem. In: DIALOG \(PH Karlsruhe\) \(S. 38–43\).](#)

[Karagedik, U. \(2025\): Trade, Money and Commercialization of Religion in the Primary Sources of Islam: A Compact Analysis of Immanent Passages and Their Meaning in the Present. In: E. Aslan \(Hrsg.\), Commercialisation of Religions in the Globalizing World. Wiesbaden: Springer \(S. 85–95\).](#)

[Karagedik, U. \(2025\): Umweltschutz & Religionspädagogik? Synergien und Anknüpfungspunkte einer BNE im islamischen Religionsunterricht. In: I&M-Zeitschrift \(S. 20–25\).](#)

2024

[Karagedik, U. \(2024\): Interreligiöse Hermeneutik: Schöpfungshadithe als Beispiel für religionsübergreifende Narrative. In: S. Yağdı & I. Koçyiğit \(Hrsg.\), Interreligiöse Hermeneutik in einer pluralen Gesellschaft. Wiesbaden: Springer \(S. 263–278\).](#)

2023

[Karagedik, U. \(2023\): Chancen und Grenzen pädagogischer Prinzipien hadītbasierten Lernens. In: Y. Sarikaya et al. \(Hrsg.\), Hadītdidaktik im Diskurs. Münster: Waxmann \(S. 115–132\).](#)

[Karagedik, U. \(2023\): Diskriminierung von Muslim:innen im Bildungsbereich: Problemfelder, Folgen und mögliche Ansätze zum Umgang mit Muslimfeindlichkeit im islamischen Religionsunterricht. In: D. Käbisch et al. \(Hrsg.\), Zeitschrift für Pädagogik und Theologie \(ZPT\) 75.1. Berlin: De Gruyter \(S. 48–57 – double-blind Peer Review\).](#)

[Karagedik, U. \(2023\): Rezension zu Abbas Poya, Farid Suleiman & Benjamin Weineck \(Hg.\): Bildungskulturen im Islam. Islamische Theologie lehren und lernen. In: Forum 2.1. Ergon \(S. 106–108 – double-blind Peer Review\).](#)

2022

[Karagedik, U. \(2022\): Prophetennarrative im Klassenzimmer: Bedeutung und Didaktik der Erzählungen in den islamischen Primärquellen und die Rolle der Prophetenbiografie \(Sīra\) im islamischen Religionsunterricht. In: K. Boehme & H.B. Petermann \(Hrsg.\), Erzählungen und Erzählen: Narration im fächerkooperierenden Begegnungslernen. Heidelberg: Mattes \(147–163\).](#)

[Karagedik, U. \(2022\): The Islamic Prophet and the Hadith as a Basis for Peace Education? In: M. Hermansen, E. Aslan & E. Ersan \(Hrsg.\), Peace Education and Religions. Wiesbaden: Springer \(S. 185–203\).](#)

2021

[Karagedik, U. \(2021\): Ansätze für eine islamische Speiseethik gemäß den islamischen Primärquellen Koran und Hadith. Eine kategoriale Quellensichtung mit Blick auf gegenwartsrelevante Bedeutungen. In: LIMINA-Grazer theologische Perspektiven 4.2 \(S. 65–85\)](#)

[Karagedik, U. \(2021\): Ein besonders sanftmütiger Prophet: Johannes in der Überlieferung des Islam. In: Welt und Umwelt der Bibel \(Nr. 101\) 3/21 \(S. 48–52\)](#)

[Karagedik, U. \(2021\): Leitfaden zur Verwendung der Sunna im islamischen Religionsunterricht. In: E. Aslan, Handbuch Islamische Religionspädagogik. V&R \(S. 521–545\).](#)

[Karagedik, U. & Ebrahim, R. \(Hrsg.\) \(2021\): Die Kopftuchthematik im Diskurs zwischen Theologie und Gesellschaft – eine soziotheologische Analyse mit Bezug auf den türkischen Kontext. In: Kopftuch\(verbot\) – Hintergründe, Risiken, Nutzen. Wiesbaden: Springer VS \(S. 251–273\).](#)

2019

[Karagedik, U. \(2019\): The Jews and the Hadith as a Part of History and Presence. In: E. Aslan \(Hrsg.\), Jewish-Muslim Relations in Europe: Past, Present and Future Perspectives. Wiesbaden: Springer VS \(S. 35–51\)](#)

2017

[Karagedik, U. \(2017\): The Sunna of Fighting: Background, Dimensions, Scope and Consequences. In: E. Aslan & M. Hermansen \(Hrsg.\), Religion and Violence: Muslim and Christian Theological and Pedagogical Reflections. Wien, Chicago, Wiesbaden: Springer VS \(S. 163–176\).](#)

[Karagedik, U. \(2017\): Verstehen lernen: Die Autorität der Hadītliteratur im sunnitischen Islam. In: D. Käbisch, R. Koerrenz, M. Kumlehn, T. Schlag, F. Schweitzer & H. Simojoki \(Hrsg.\), Zeitschrift für Pädagogik und Theologie \(ZPT\), Band 69 \(2\). Berlin: De Gruyter \(S. 140–149\).](#)

[Karagedik, U., Spielhaus, R., Mohagheghi, H., Özoguz, A., Vignon, J. & Mensink, D. \(2017\): Europäischer Islam oder Islamisierung Europas: Auf welchem Weg sind die muslimischen Gemeinden. In: Seht, da ist der Mensch: 100. Deutscher Katholikentag Leipzig. Kevelaer: Butzon & Bercker \(S. 413–431\)](#)

Mediale Präsenz (Auswahl)

[Karagedik, U. \(2025\): Gesucht! Lehrkräfte für den islamischen Religionsunterricht. In: Pädagogische Hochschule Karlsruhe \(You-Tube\)](#)

[Karagedik, U. \(2024\): Imame-Ausbildung in deutscher Sprache. In: Badische Neueste Nachrichten](#)

[Karagedik, U. \(2022\): Erzählerische Erkundungen zwischen Judentum, Islam und Christentum. In: Haus am Dom Frankfurt am Main](#)

[Karagedik, U. \(2020\): Peace Conference 25.10. Ulvi Karagedik. YouTube: Islamische Religionspädagogik \(an der Universität Wien\), 07.2020](#)

[Karagedik, U. \(2020\): Rolle des Arabischen in der islamischen Religionspädagogik. In: B. Arslan, J. Becke, D. Daymand & F. Musall, Mekka und Jerusalem \(Podcast\): Schabbat Schalom und Dschum´a Mubaraka! Webpublikation: \[podcast.de\]\(#\).](#)

[Karagedik, U., Musik, A. & Takim, A. \(2018\): Imam-Mangel in Österreich: Leichenwaschen lernt man nicht an der Universität. Radiosendung: Deutschlandfunk, 10.06.2018.](#)

[Karagedik, U., Werth, W., Novak, B., Pany, A. & Wiesinger, S. \(2018\): Kopftuch an Volksschulen: Ist Verbieten der richtige Weg? Radiosendung: ORF Ö1 Abendjournal, 21.11.2018.](#)

Vollständige Publikationsübersicht: Alle Veröffentlichungen sind auf meiner ORCID-Seite dokumentiert:
<https://orcid.org/0000-0002-2815-4015>.