



Resonanz als Beziehungsmodus zwischen Subjekt und Weltausschnitt [2,3]

Anverwandlung
(statt Aneignung)

Antwort
(etabliert Verbindung)

Transformation
(auf beiden Seiten)

Was bedeutet Resonanz für den Lernprozess?

Woran zeigt sich Resonanz?

Wer oder Was verändert sich wie?

Unverfügbarkeit
(des Resonanzgeschehens)

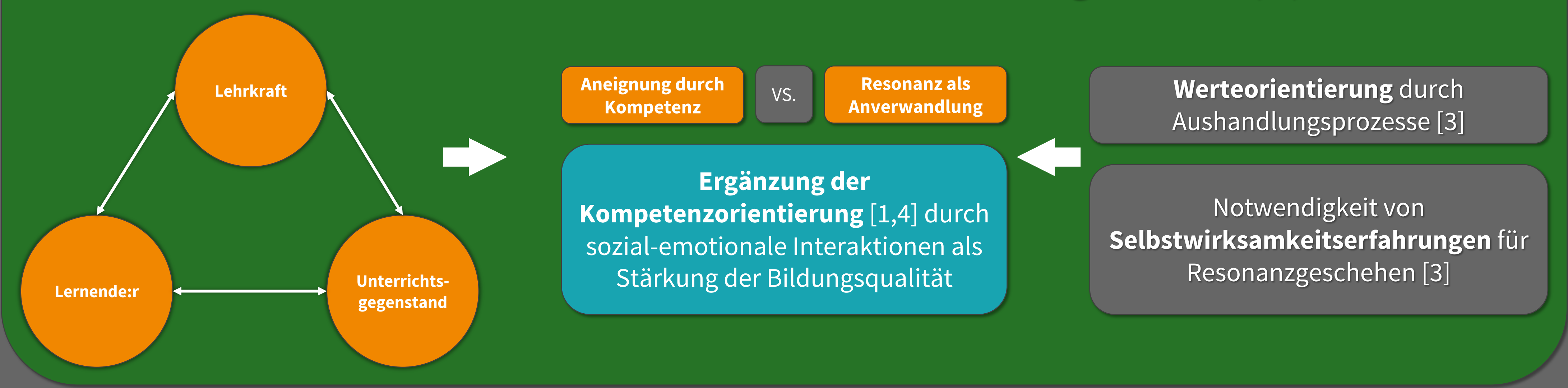
Wie lässt sich die Wahrscheinlichkeit eines Auftretens von Resonanz didaktisch erhöhen?

Forschungsanliegen

Forschungsziel: Inhalte, Methoden und didaktische Konzepte erschließen bzw. (weiter)entwickeln, die einen resonanzorientierten (Deutsch)Unterricht ermöglichen

Transferziel: (Deutsch)Lehrkräfte zu einem resonanzorientierten Literatur-, Sprach- und Medienunterricht befähigen, der so Entfremdung und Benachteiligung entgegenwirken kann

Leitidee: Unterricht als relationaler Beziehungsraum [1,2,4]



DBR-Timeline des Projektes:

2026: Exploration & Konzeption

Positionierung:

✓ Papier „Dimensionen einer resonanzorientierten Didaktik“ [1]

✓ Fragebogenerhebung zu Vorerfahrungen mit Resonanz im Unterrichtsgeschehen (n=38)

Exploration: regelmäßige Forschungsworkshops mit beteiligten Lehrkräften an den Standorten. ➡ **Ziel:** Sammlung von geeigneten Formaten und Inhalten für ein resonanzorientiertes Unterrichten

2027: Erprobung & (Weiter)Entwicklung

Praxiserprobungen ausgewählter Konzepte mit teilnehmender Beobachtung

↓

Ko-konstruktive Überarbeitungen der Ansätze in Forschungsworkshops

↓

Erstellung von Unterrichtsfilmen zur Evaluation der Konzepte und Nutzung in einer digitalen Selbstlerneinheit ➡

2028: Transfer & Dissemination

Selbstlernkurs auf Basis exemplarischer Lehr-Lern-Konzepte und Unterrichtsfilmen in EU Academy

Publikationen: Sammelband als Grundlage einer...

... Abschlusstagung an der LMU München im März 2028

Literatur:

[1] Bachor-Pfeff, Nicole & Schneider, Christoph (2026): Dimensionen einer resonanzorientierten Didaktik. Karlsruhe: Pädagogische Hochschule Karlsruhe.
[2] Rosa, Hartmut (2016): Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. Berlin: Suhrkamp.
[3] Rosa, Hartmut (2019): Resonanz als Schlüsselbegriff der Sozialtheorie. In: Jean-Pierre Wils (Hrsg.): Resonanz. Im interdisziplinären Gespräch mit Hartmut Rosa. Baden-Baden: Nomos. S. 11-30.
[4] Rosa, Hartmut & Endres, Wolfgang (2016): Resonanzpädagogik. Wenn es im Klassenzimmer knistert. 2. Auflage mit einem Nachwort von Reinhard Kahl. Weinheim/Basel: Beltz.

Förderung:

Gefördert durch:

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Kofinanziert von der Europäischen Union

Der Projektverbund:

Webseite/Kontakt:

